

ročník 1928, tak by mohl vědět, že největší represe probíhaly v letech 1948–1954, čili v době, kdy začal budovat svou profesionální kariéru.

Docent Srnec uvádí: „V čem je **hlavní chyba** autorky Dějin psychologie? V tom, že ve stati 15. 3. 1, nazvané „*Kritika klinické psychologie*“ (s. 351–353), opřela svou „kritiku“ o názor dvou zjevně předpojatých autorek R. Hare-Mustin a J. Marecek (dále jen HM) z hnutí tzv. „**Kritické psychologie**“ (dále jen KrPs). Autorky se sice vydávají za „klinické psycholožky“, avšak o jejich psychologické kvalifikaci lze vážně pochybovat.“ Rachel Thies Hare-Mustin (1928–2020) byla významná americká psycholožka. Na Web of Science je uvedeno 946 citací jejích textů. Řadu let působila ve vedení Americké psychologické asociace (APA) a také obdržela několik cen za své životní zásluhy. Mimo jiné byla také vedoucí sekce

Vědecké a profesionální etiky APA. Pokud má pan docent Srnec nějaké důvody pochybovat o její kvalifikaci, měl by se tedy obrátit na APA. Eventuálně může svou kritiku adresovat redakci časopisu *American psychologist*, kde letos vyšel text rekapitulující její přínos psychologii (2021, Vol. 76, No. 2, 393).

Docent Srnec uvádí: „**PO nejsou nemoci**, jsou to vývojové **odchyly** (bio-psycho-sociální deviace), čili v principu nejsou léčitelné.“ Profesorka Plháková o nich mluví jako o diagnózách, nikoliv jako o nemocích. Není tedy jasné, co panu docentovi na této knize vadí. Možná ho zmátlo, že poruchy osobnosti jsou součástí Mezinárodní klasifikace nemocí. Tu však sestavuje Světová zdravotnická organizace (WHO). Pokud se panu docentovi zdá název tohoto manuálu zavádějící, pak by měl kontaktovat WHO a upozornit je na jejich pochybení.

*Se srdečným pozdravem*

*PhDr. Olga Pechová, Ph.D., Katedra psychologie FF UP  
olga.pechova@upol.cz*

## recenze

**Bezdíček O, Georgi H, Nikolai T, Kopeček M.**

# PRAŽSKÁ VERZE STROOPOVA TESTU.

**Praha: Nakladatelství Karolinum 2021, 52 str.**



V polovině letošního roku se na knižním trhu zejména v oborech psychologické a neuropsychologické literatury a diagnostiky objevil neuropsychologický test pod názvem *Pražská verze Stroopova testu* (PST) od erudovaných autorů (doc. Mgr. Ondřej Bezdíček, Ph.D., Mgr. Hana Georgi, Ph.D., doc. Mgr. Tomáš Nikolai, Ph.D., a MUDr. Miloslav Kopeček, Ph.D.).

Test vydalo Nakladatelství Karolinum (které již před časem vydalo od autorů O. Bezdíček, J. Michalec a T. Shallice jiný neuropsychologický test – *Londýnská věž*). Test nachází uplatnění především u klinických psychologů, neuropsychologů a neurologů, kteří mnohé kognitivní domény velmi často testují.

Test je standardizovaný a je zaměřen na exekutivní funkce, na zaměřenou vizuální pozornost a inhibici. Lze ho využít u dospělé populace ve věkovém rozmezí od 18 let až po stáří. Využití testu je především v oblasti neuropsychologie, klinické a forenzní psychologie.

Výhodou testu je jeho srozumitelnost a časová nenáročnost. Oproti řadě jiných psychologických testů trvá

administrace testu cca tři minuty a rovněž i interpretace a vyhodnocení nezabere klinikovi zbytečně mnoho času. V manuálu k testu je uvedeno „jedná se o krátký test s rychlým způsobem vyhodnocení“.

Manuál testu obsahuje diagnostické nástroje, způsob administrace, způsob skórování, procesální psychologickou analýzu, psychometrickou analýzu, interpretaci, normativní data, soubor úloh a záznamový list. Důležitý a významný je rovněž slovník zkratk a pojmů, včetně normativních tabulek.

Manuál testu obsahuje 52 stran srozumitelného textu a 119 převážně zahraničních literárních odkazů a citací.

Test je v současné době velmi žádanou neuropsychologickou metodou pro klinickou praxi. Může rovněž efektivně posloužit i pro výuku studentů v různých institucích psychologického (pregraduálního, postgraduálního nebo předatestačního) vzdělávání.

Stroopův test má svoji historii, tradici a bývá v současné době (jak již bylo uvedeno) často používán v neuropsychologii a klinické psychologii.

Metoda patří mezi základní nástroje při vyšetřování exekutivních funkcí (frontálního laloku mozku), zaměřené pozornosti, selektivní pozornosti a rychlosti zpracování informace.

Recenzent je přesvědčený, že tento neuropsychologický test najde mezi klinickými psychology a neuropsychology své zájemce a bude hojně používán v klinické praxi či výzkumných aktivitách nebo při výuce studentů v různých formách vzdělávání.

*V Praze dne 25. 10. 2021  
PhDr. Pavel Harsa, Ph.D.*